



СЕРТИФІКАТ

Серія СПМ/2023 № 0023 від 23 січня 2023 року
(номер та дата видачі сертифіката)

засвідчує, що

Садовський Роман Валентинович

пройшов спеціалізовану підготовку медіатора за програмою навчання
«МЕДІАЦІЯ У ВІДНОВНОМУ ПРАВОСУДДІ ЗА УЧАСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ»
(назва курсу підготовки)

загальним обсягом (тривалістю) 64 години навчання
теоретична підготовка 18 год
відпрацювання практичних навичок (практичне навчання) 46 год

дата проведення підготовки: 05 січня 2023 року — 21 січня 2023 року

Координаційний центр з надання правової допомоги
(найменування суб'єкта освітньої діяльності, що здійснив підготовку)

Олександр БАРАНОВ

В.о. директора
Координаційного центру
з надання правової допомоги

Світлана КОЛИШКО

керівниця групи ініціатив з прав людини,
координаторка проекту «Права людини
для України» Програми розвитку ООН в Україні

Ірина ФЕДОРИЧ

тренер

Наталя КРЕСТОВСЬКА

тренер

До сертифікату додається перелік компонентів програми навчання і набутих компетентностей, які були підтверджені медіатором під час проходження навчальної програми 20-21 січня 2023 року (додаток від 23 січня 2023 року № 0023 є невід'ємною частиною сертифікату).

ДОДАТОК ДО СЕРТИФІКАТА

серії СПМ/2023 № 0023 від 23 січня 2023 року
про проходження спеціалізованої підготовки медіатора за навчальною програмою
«Медіація у відновному правосудді за участі неповнолітніх»

суб'єкт освітньої діяльності, що здійснив підготовку
Координаційний центр з надання правової допомоги

КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ:

Конфліктологічна компетентність медіатора при врегулюванні кримінально-правового конфлікту. Особливості структури кримінально-правового конфлікту. Відмінності соціального та правового конфлікту. Коло динаміки кримінально-правового конфлікту. Сутність жорстокого поводження з дітьми та індикатори його виявлення: наслідки насильства та жорстокого поводження для дитини; вплив на протиправну поведінку дитини за наслідками досвіду пережитого насильства. Вплив кримінально-правового конфлікту на його учасників, їх оточення та громаду. Відпрацювання практичних навичок медіатора.

НАБУТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

Компетентність: Конфліктологічна для підготовки та проведення медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя.

Компетенція:

- ідентифікація кримінально-правового конфлікту та його співвідношення з соціальним конфліктом;
- аналіз кримінально-правового конфлікту та можливі способи інтервенції в конфлікт;
- робота зі стилями поведінки в кримінально-правовому конфлікті;
- формування запиту на медіацію із забезпеченням принципів відновного правосуддя;
- ідентифікація можливості врегулювання кримінально-правового конфлікту за участі неповнолітніх у процедурі медіації.

Знання, уміння, навички:

- розуміє особливості структури та динаміки кримінально-правового конфлікту, його вплив та наслідки на учасників медіації;
- розуміє відмінності між соціальним та кримінально-правовим конфліктом;
- розуміє вплив кримінального правопорушення на обох сторін кримінально-правового конфлікту;
- вміє визначати можливості та способи інтервенції у конфлікт з урахуванням особливостей суб'єктного складу кримінально-правового конфлікту, в тому числі, якщо стороною конфлікту є юридична особа;
- вміє інформувати про можливості трансформації кримінально-правового конфлікту у відновному правосудді (формувати запит у потерпілого, неповнолітнього, його законного представника на відновне правосуддя);
- розуміє критерії ідентифікації можливості проведення медіації за участі неповнолітніх, щодо яких мало місце жорстоке поводження, домашнє насильство.

КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ:

Емоційна та комунікативна компетентності медіатора при врегулюванні кримінально-правового конфлікту за участю неповнолітнього. Особливості емоцій та потреб потерпілого та особи, яка вчинила правопорушення, інших учасників медіації. Становище потерпілого та особи, яка вчинила кримінальне правопорушення, в кримінальному процесі. Формування запиту на відновне правосуддя враховуючи потреби та інтереси сторін кримінально-правового конфлікту. Особливості комунікації з підлітками: особливості та фактори формування особистості дитини у підлітковому віці; відмінності у комунікації з дітьми та дорослими; ефективні стратегії комунікації з підлітками. Техніки активного слухання та невербальна комунікація зі сторонами кримінально-правового конфлікту. Відпрацювання практичних навичок медіатора.

НАБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Компетентність: Емоційна та комунікативна для підготовки та проведення медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя.

Компетенція:

- ідентифікація та робота з емоціями сторін кримінально-правового конфлікту;
- застосування технік активного слухання та невербальна комунікація у комунікації зі сторонами кримінально-правового конфлікту, однією з яких є неповнолітня особа;
- врахування особливостей комунікації з неповнолітніми у контактній та у конфлікті з законом та їх законними представниками;
- робота з протиправними сторонами кримінально-правового конфлікту для його врегулювання за допомогою медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя;
- рольова.

Знання, уміння, навички:

- демонструє розважливості та володіння навичками міжособистісного спілкування для ефективного інформування про відновне правосуддя;
- розуміє особливості емоцій та потреб сторін конфлікту, спричиненого кримінальним правопорушенням, вміє їх виявляти та враховувати при підготовчих заходах до медіації та її проведенні;
- розуміє важливість приділення особливої уваги потребам потерпілого під час медіації, враховуючи нерівне становище сторін кримінально-правового конфлікту;
- розуміє важливість реінтеграції потерпілого у відновному правосудді;
- знає базову інформацію про перебіг та особливості формування особистості неповнолітнього, а також фактори, які на неї впливають;
- знає базову інформацію про наслідки жорстокого поводження з дітьми та ознаки (індикатори) його вчинення;
- знає базову інформацію про фактори впливу на формування протиправної (криміногенної) поведінки неповнолітньої особи;
- розуміє важливість виявлення конкретних криміногенних факторів ризику і потреб, неповнолітнього, який вчинив правопорушення, а також важливість аспекту ресоціалізації неповнолітнього у відновному правосудді;
- розуміє відмінності комунікації з дітьми та дорослими;
- володіє базовими навичками ефективної комунікації з неповнолітніми враховуючи їх вікові особливості, розумову зрілість, неповну цивільну правоздатність;
- розуміє роль законного представника неповнолітнього під час підготовки до медіації та її проведення, вміє працювати з його спротивом (за наявності);
- розуміє важливість проведення підготовки до медіації та процедури медіації з урахуванням соціально-психологічної характеристики неповнолітнього, який вчинив кримінальне правопорушення;
- розуміє ризики виникнення вторинної віктимізації потерпілого та роль медіатора щодо роботи з ними під час підготовки до медіації та її проведення.

КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ:

Правова компетентність медіатора при врегулюванні кримінально-правового конфлікту. Основні засади системи кримінальної та ювенальної юстиції в Україні. Взаємовідносини між кримінальним правосуддям і медіацією: складові правової компетентності медіатора. Міжнародні акти, рекомендації та національне законодавство у сфері відновного правосуддя, медіації та юстиції щодо дітей. Реалізація принципу конфіденційності у процедурі медіації при врегулюванні кримінально-правового конфлікту. Співвідношення медіації і примирення. Угоди у кримінальному провадженні. Місце медіації під час кримінального провадження та її можливі наслідки. Врахування результатів медіації у відновному правосудді під час прийняття рішення судом у кримінальному провадженні за участі неповнолітнього відповідно до законодавства України про кримінальну відповідальність. Право дітей на безоплатну правову допомогу та право на безоплатну вторинну правову допомогу, зокрема, на захист від обвинувачення. Відпрацювання практичних навичок медіатора.

НАБУТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

Компетентність: Правова компетентність для підготовки та проведення медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя.

Компетенція:

- орієнтація в національному законодавстві та міжнародних документах у сфері медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя, зокрема, за участю неповнолітніх, юстиції щодо дітей, дружньої до дитини системи правосуддя, базової інформації про національну систему кримінальної та ювенальної юстиції;
- робота з конфіденційною інформацією;
- робота з угодами в процедурі медіації та їх співвідношення з угодами у кримінальному провадженні;
- врахування під час надання послуг з медіації гарантованого права дітей на безоплатну правову допомогу та права на безоплатну вторинну правову допомогу, зокрема, на захист від обвинувачення.

Знання, уміння, навички:

- знає основні засади кримінальної та ювенальної юстиції в Україні;
- знає основні положення міжнародних нормативно-правових актів та рекомендацій, національного законодавства у сфері медіації, базових принципів відновного правосуддя,

основних засад юстиції щодо дітей, дружньої до дитини системи правосуддя, можливих засобів ресоціалізації;

- розуміє основні засади взаємодії правової системи і медіації під час кримінального провадження;
- розуміє особливості реалізації принципу конфіденційності під час врегулювання кримінально-правового конфлікту;
- розуміє правову сутність, знає зміст та істотні умови угоди за результатами медіації, досягнутої із забезпеченням реалізації принципів відновного правосуддя (в тому числі аспекту ресоціалізації в процедурі медіації, за результатами якої укладено угоду за результатами медіації);
- розуміє співвідношення угоди за результатами медіації та угоди про примирення, визначеної Кримінальним процесуальним кодексом України;
- знає про визначені форми процесуальних рішень у кримінальному провадженні, які приймаються прокурором на стадії досудового розслідування та судом щодо неповнолітнього, розуміє вплив результатів медіації на процес прийняття таких рішень;
- знає положення Цивільного кодексу України щодо цивільної правоздатності та цивільної відповідальності з питань укладання правочинів неповнолітньою особою;
- орієнтується у базовій інформації про право дітей на безоплатну правову допомогу та право на безоплатну вторинну правову допомогу, зокрема, на захист від обвинувачення, вміє поінформувати сторін кримінально-правового конфлікту про суб'єктів надання такої допомоги.

КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ:

Рефлексивна компетентність медіатора при врегулюванні кримінально - правового конфлікту. Реситуційне правосуддя. Співвідношення правосуддя та відновного правосуддя. Історія виникнення, філософія (сутність) та принципи відновного правосуддя. Відновний процес. Відновний підхід. Форми відновного правосуддя. Ефективність медіації для реалізації принципів відновного правосуддя. Норми професійної етики медіатора та їх джерела. Розв'язання медіатором етичних дилем під час підготовчих заходів до медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя та її проведення. Відпрацювання практичних навичок медіатора.

НАБУТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

Компетентність: Рефлексивна для підготовки та проведення медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя.

Компетентія:

- ціннісно-етична при врегулюванні кримінально-правового конфлікту;
- робота з розкриттям змісту відновного правосуддя та медіації як однієї з його форм, ресоціалізації для неповнолітнього та реінтеграції потерпілого;
- ситуаційне оцінювання;
- зворотній зв'язок.

Знання, уміння, навички:

- розуміє та вміє пояснити (розкрити) філософію, сутність, форми, базові принципи відновного правосуддя та їх реалізації у процедурі медіації;
- розуміє важливість прояснення (розкриття) таких аспектів відновного правосуддя, як реінтеграція та ресоціалізація;
- вміє допомогти оцінити сприйняття сторонами кримінально-правового конфлікту щирого каєття, відповідальності за вчинене правопорушення, вибачення;
- вміє перевірити реалістичність сприйняття ситуації учасниками медіації, їх домовленостей;
- розуміє етичні засади норм поведінки медіатора у процедурі медіації із забезпеченням реалізації принципів відновного правосуддя;
- розуміє критерії ідентифікації та реакції медіатора на чинники, що можуть вплинути на нейтральність та неупередженість медіатора при врегулюванні кримінально-правового конфлікту за участі неповнолітнього;
- розуміє важливість застосування саморефлексії, запитування та прийняття зворотного зв'язку від сторін кримінально-правового конфлікту, учасників медіації при врегулюванні кримінально-правового конфлікту, та інших суб'єктів взаємодії у зв'язку з проведенням медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя.

КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ:

Процедурна компетентність медіатора при врегулюванні кримінально-правового конфлікту за участі неповнолітнього. Правила проведення медіації за участі неповнолітніх. Поінформована згода на участь в медіації у відновному правосудді. Особливості підготовчих заходів до медіації та її проведення під час кримінального провадження щодо неповнолітнього. Перший контакт з учасниками медіації. З'ясування можливості проведення медіації з урахуванням соціально - психологічної характеристики неповнолітнього: узгодження необхідних заходів з законним представником. Індивідуальні та спільні зустрічі з учасниками кримінально - правового конфлікту. Залучення юристів та інших спеціалістів (експертів) у процедуру медіації. Інформаційні зустрічі з адвокатом. Механізм реалізації Програми відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення (далі – Програма). Особливості завдань суб'єктів ініціації, прийняття рішень про застосування Програми та проведення медіації. Аспект ресоціалізації у межах Програми. Істотні умови угоди за результатами медіації / угоди про застосування Програми. Сутність жорстокого поводження з дітьми та індикатори його виявлення: застосування інформації про наслідки жорстокого поводження з дітьми та ознаки (індикатори) його вчинення. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення неповнолітніми особами: фактори впливу на формування протиправної (криміногенної) поведінки неповнолітньої особи; важливість виявлення конкретних криміногенних факторів ризику і потреб для зниження ризику вчинення протиправних дій у майбутньому; ресоціалізація та індивідуальне планування у роботі з підлітками. Відпрацювання практичних навичок медіатора.

НАБУТА КОМПЕТЕНТНІСТЬ:

Компетентність: Процедурна для підготовки та проведення медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя.

Компетентія:

- підготовка до медіації та ведення процедури медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя;
- оцінювання медіабельності кримінально-правового конфлікту за участі неповнолітнього;
- залучення сторін у медіацію із забезпеченням принципів відновного правосуддя та підтримання мотивації учасників медіації триматися в процедурі медіації;
- робота з конфіденційною інформацією;
- робота з інформацією про ризики повторної протиправної поведінки, криміногенних потреб та соціально-психологічної характеристики неповнолітнього під час роботи з потребами сторін і на етапі напрацювання та перевірки домовленостей;
- забезпечення рівності прав сторін медіації з урахуванням дисбалансу сил та нерівного становища сторін медіації за наслідками кримінально-правового конфлікту;
- виявлення ризиків виникнення небезпеки для учасників медіації при врегулюванні кримінально-правового конфлікту;
- рольова.

Знання, уміння, навички:

- розуміє важливість забезпечення дотримання базових принципів відновного правосуддя при підготовці до медіації та її проведенні;
- вміє надавати потерпілому та неповнолітньому, який вчинив кримінальне правопорушення, повну інформацію про правила проведення медіації у відновному правосудді, права та обов'язки в процедурі медіації, включаючи право неповнолітнього отримувати підтримку батьків у процедурі медіації, можливі наслідки процедури, для забезпечення поінформованої згоди на участь;
- вміє ідентифікувати наявність у сторін кримінально-правового конфлікту свідомого рішення про їх участь в процедурі медіації та прийняття рішень за її наслідками;
- вміє інформувати (розкрити) про такі аспекти відновного правосуддя, як реінтеграція, ресоціалізація;
- вміє залучати законного представника неповнолітнього, або особу, яка його замінює до участі у підготовці до медіації та її проведення з метою підтримки неповнолітнього, необхідної неповнолітньому для ефективної участі в медіації, та надання згоди на укладання ним угоди за результатами медіації;
- розуміє важливість виявлення ризиків виникнення небезпеки для однієї або декількох сторін в процедурі медіації та реагувати на їх виникнення;
- вміє забезпечувати рівність прав сторін медіації, враховуючи їх нерівне становище за наслідками кримінально-правового конфлікту;
- розуміє особливості етапів підготовки до медіації та її проведення за участі неповнолітнього із забезпеченням реалізації принципів відновного правосуддя;
- розуміє особливості реалізації принципу конфіденційності у кримінально-правовому конфлікті;
- розуміє роль та завдання суб'єктів ініціації процедури медіації у відновному правосудді, законного представника неповнолітнього, захисника (адвоката) неповнолітнього, психолога, суб'єктів реалізації засобів ресоціалізації та інших учасників медіації;
- вміє інформувати про важливість проведення підготовки до медіації та процедури медіації з урахуванням соціально-психологічної характеристики неповнолітнього, який вчинив кримінальне правопорушення;
- розуміє важливість роботи медіатора з мотивацією сторін конфлікту та учасників медіації (за потреби) залишатися в процедурі медіації;
- вміє розмежовувати роль та завдання участі в процедурі медіації із забезпеченням принципів відновного правосуддя медіатора, адвоката, психолога та суб'єктів, діяльність яких спрямована на ресоціалізацію, розвиток неповнолітнього;
- вміє інформувати залучених у процедуру медіації спеціалістів (експертів) про їх роль, права та обов'язки у процедурі медіації.


В.о. директора
Координаційного центру з надання правової допомоги
О.О. Баранов